

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы вожатской деятельности»**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование,  
направленность (профиль): «Музыка; МХК»

**1. Цель освоения дисциплины:** теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней технологической (проектно-технологической) практики в условиях ДОЛ.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
2. формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
3. интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
4. овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
5. развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.0.30 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать:</b> специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. <b>Уметь:</b> определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных

		<p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>особенностей при организации социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;</p>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<p>УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 з.е.). Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

**5. Разработчик:** Узденова Л.Х., к.п.н., доцент